



طرح درس / ۲۵

کتابچه واقعیت جانوران (نگارش مستقل)

درس نهم از طرح یادگیری «کاوش در متون اطلاعاتی»

- تاریخ انتشار: ۲۹ اسفند ۱۴۰۳
- پایه: اول و دوم
- موضوع: خواندن و نوشتن
- منبع اصلی: TeachStarter.com
- مترجم: نسیم جمشیدی
- منبع فارسی: مرکز توسعه سوادآموزی ایران

توجه داشته باشید: این طرح درس باید صرفاً به مثابه یک راهنما در نظر گرفته شود. معلمان باید مطابق با نیازهای یادگیری فردی دانش آموزان آن را تنظیم کنند.

مقدمه

طرح درسی ۶۰ دقیقه‌ای که در آن دانش آموزان به طور مستقل یک «کتابچه واقعیت» اطلاعاتی درباره یک جانور خلق می‌کنند.

ورود

- به دانش آموزان توضیح دهید که قرار است از دانش خود در زمینه نگارش اطلاعاتی بهره ببرند تا به طور مستقل یک کتابچه واقعیت درباره یک جانور خلق کنند.
- معلمان ممکن است بخواهند همه دانش آموزان درباره جانور مشابهی تحقیق کنند یا اینکه به آنان اجازه دهند جانور مورد علاقه شان را انتخاب کنند.

آموزش معلم

- «[کتابچه واقعیت جانوران \(پژوهش و نگارش اطلاعاتی\)](#)» را روی تخته نمایش دهید و به صورت کلاسی آن را بخوانید. به دانش آموزان توضیح دهید که از این کتابچه استفاده خواهند کرد تا واقعیت‌هایی را درباره جانور خود ارائه کنند.
- درباره منابع احتمالی که دانش آموزان می‌توانند برای یافتن اطلاعات جانوران از آن‌ها استفاده کنند، گفت‌وگو کنید؛ برای مثال، کلیپ‌های ویدئویی، کتاب‌های کتابخانه، پایگاه‌های اینترنتی. به جای این کار، همچنین می‌توانید واقعیت‌هایی درباره جانور انتخابی دانش آموزان را در قالب

متنی کوتاه، فهرست یا جدول در اختیارشان قرار دهید. اطلاعات معتبر و مناسب برای کودکان را می‌توانید در پایگاه اینترنتی «[فهرست الفبایی جانوران](#)» (به زبان انگلیسی) بیابید.

یادگیری هدایت شده/مستقل

- حین تحقیق دانش‌آموزان دربارهٔ جانوران خود و تکمیل کتابچه‌هایشان، بر آن‌ها نظارت کرده و از آنان پشتیبانی کنید.
- معلمان می‌توانند برای این تکلیف محدودیت زمانی تعیین کنند یا اینکه به دانش‌آموزان اجازه دهند تا هر اندازه که نیاز دارند، وقت بگذارند. اطمینان حاصل کنید که دانش‌آموزان دقیقاً می‌دانند چقدر زمان در اختیار دارند و به‌طور منظم مدت زمان باقیمانده را به آن‌ها یادآوری کنید.

جمع‌بندی

- چگونگی پیشرفت کار دانش‌آموزان با کتابچه‌هایشان را بررسی کنید. سرعت به پایان رساندن تکلیف در دانش‌آموزان متفاوت خواهد بود. در صورت نیاز، با توجه به نفاط بهبودپذیر و نیازهای دانش‌آموزانتان در این طرح یادگیری، یک درس اضافی برایشان طراحی و اجرا کنید.
- هنگامی که دانش‌آموزان کتابچه‌های واقعیت خود را به پایان رساندند، آن‌ها را تشویق کنید تا به دقت کار خود را بازخوانی و ویرایش کنند.
- ممکن است معلمان بخواهند که دانش‌آموزان کتابچه‌های خود را پیش از گردآوری از سوی معلم، به کلاس ارائه کنند. کتابچه‌ها می‌توانند برای ارزشیابی فهم دانش‌آموزان از اهداف این طرح یادگیری مورد استفاده قرار گیرند.

گوناگون سازی

- حمایت: دانش آموزان با اعتماد به نفس کمتر را به سمت جانورانی هدایت کنید که احتمالاً تحقیق درباره آن ها آسان تر است.
- گسترش: نویسندگان قوی را تشویق کنید تا جانور چالش برانگیزتری را برای کتابچه خود انتخاب کنند.

راه های نظارت بر فهم دانش آموزان

- ☐ استفاده از پرسشگری راهبردی در قالب کل کلاس یا انفرادی
- ☐ مشاهده مشارکت دانش آموزان در طول فعالیت های یادگیری
- ☐ ثبت پیشرفت دانش آموزان در قالب فهرست بازبینی (Checklist)
- ☐ حاشیه نویسی بر نمونه های کار دانش آموزان
- ☐ گردآوری و بازبینی نمونه های کار دانش آموزان
- ☐ تسهیلگری نشست های بازخورددهی در قالب کل کلاس یا گروه همسال
- ☐ تشویق دانش آموزان به خوداندیشی (بازاندیشی)
- ☐ اجرای تکالیف ارزشیابانه رسمی