

A vibrant, stylized illustration of diverse people of various ages and ethnicities reading books. The background is a mix of bright colors like yellow, blue, and pink. The people are depicted in a simple, cartoonish style. Some are wearing headscarves, and others have distinct hairstyles or features like a mustache and glasses. They are all holding and reading books of different colors and sizes. The overall mood is positive and educational.

روز جهانی سوادآموزی

ترویج آموزش چندزبانه: سوادآموزی برای درک متقابل و صلح

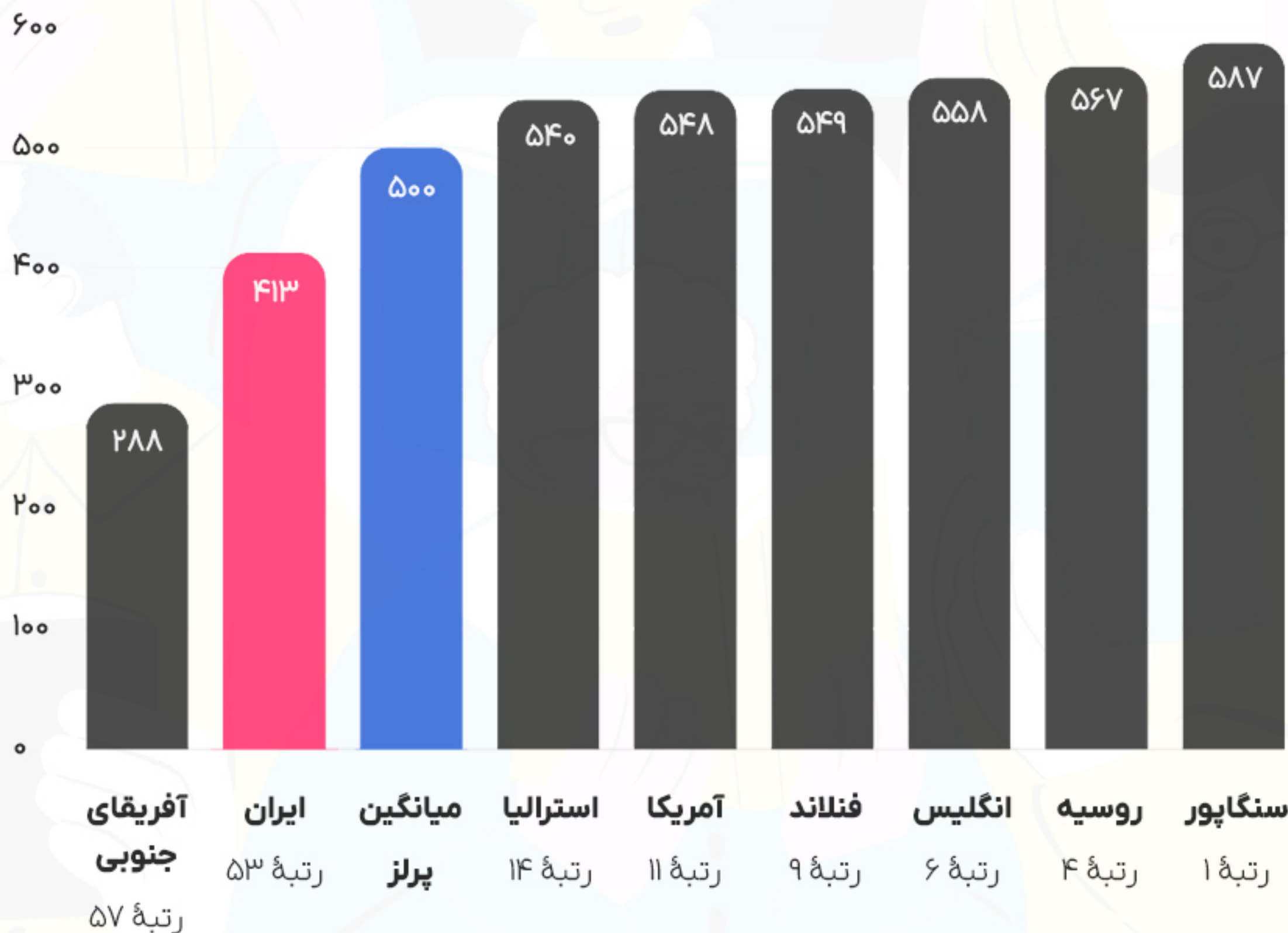
گزارشی از وضعیت سوادآموزی در ایران

ایران در آزمون پرلز ۲۰۲۱

انجمن بین‌المللی ارزیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) هر پنج سال یکبار مطالعه پیشرفت در سواد خواندن بین‌المللی (PIRLS) را در قالب آزمونی برای دانش‌آموزان پایه چهارم و پرسشنامه‌هایی از والدین، معلمان و مدیران به انجام می‌رساند. این مطالعه از سال ۲۰۰۱ آغاز و تاکنون پنج دور از آن انجام شده است. ایران در همه پنج دور این مطالعه (از جمله آخرین آن در سال ۲۰۲۱) حاضر بوده است و در پرلز ۲۰۲۱ با نمونه‌ای به حجم ۲۱۸ مدرسه و ۵۹۶۲ دانش‌آموز با میانگین سنی ۱۰/۲ سال در کنار ۵۶ کشور دیگر شرکت کرد. اطلاعات مربوط به کشور ما حد فاصل ۱۴ فروردین تا ۱۰ خرداد ۱۴۰۱ گردآوری شده است. آنچه در ادامه می‌آید، گزارش عملکرد ایران در این آزمون است.

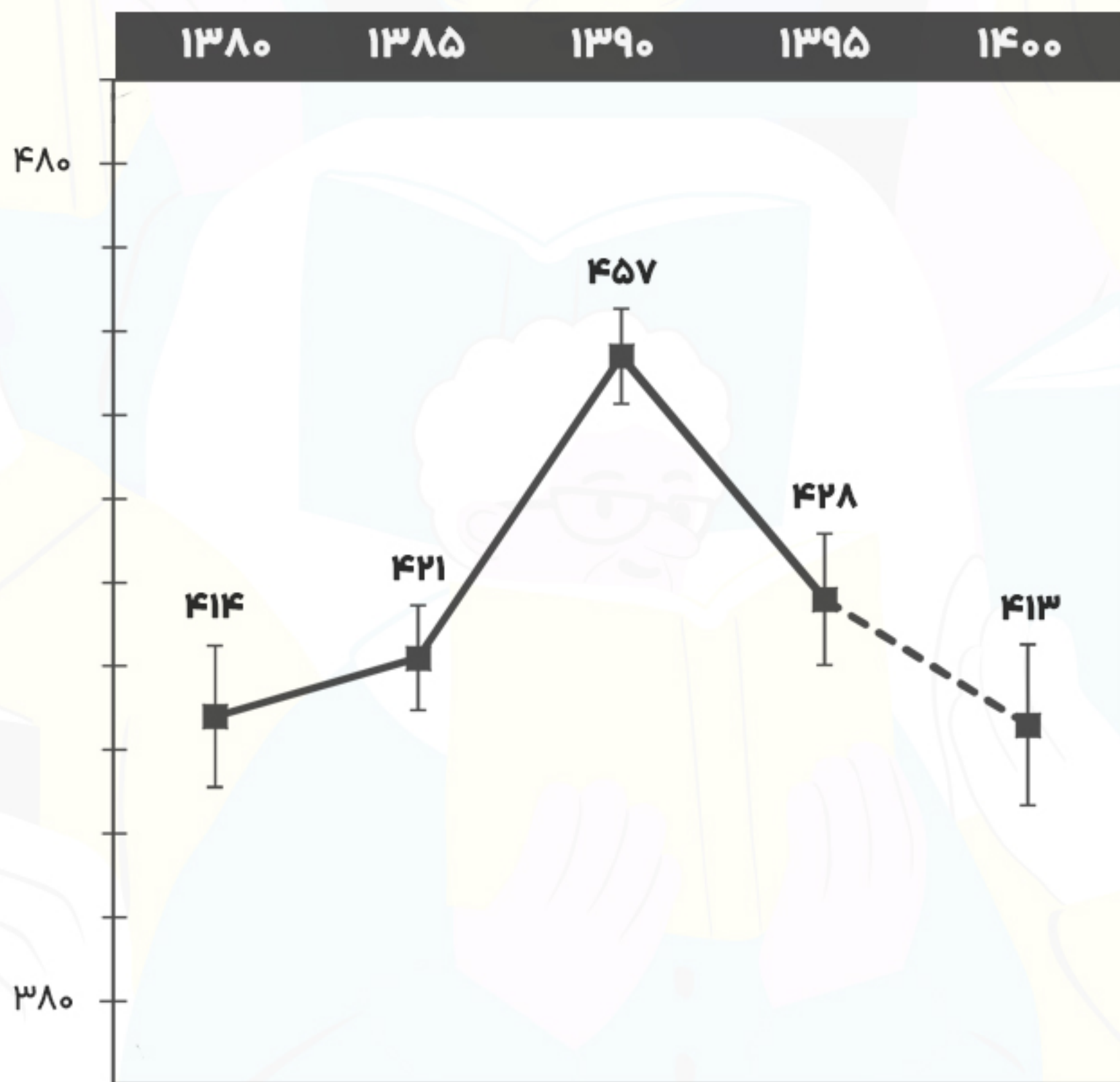
میانگین نمره موفقیت در خواندن

(در مقایسه با دیگر کشورها)



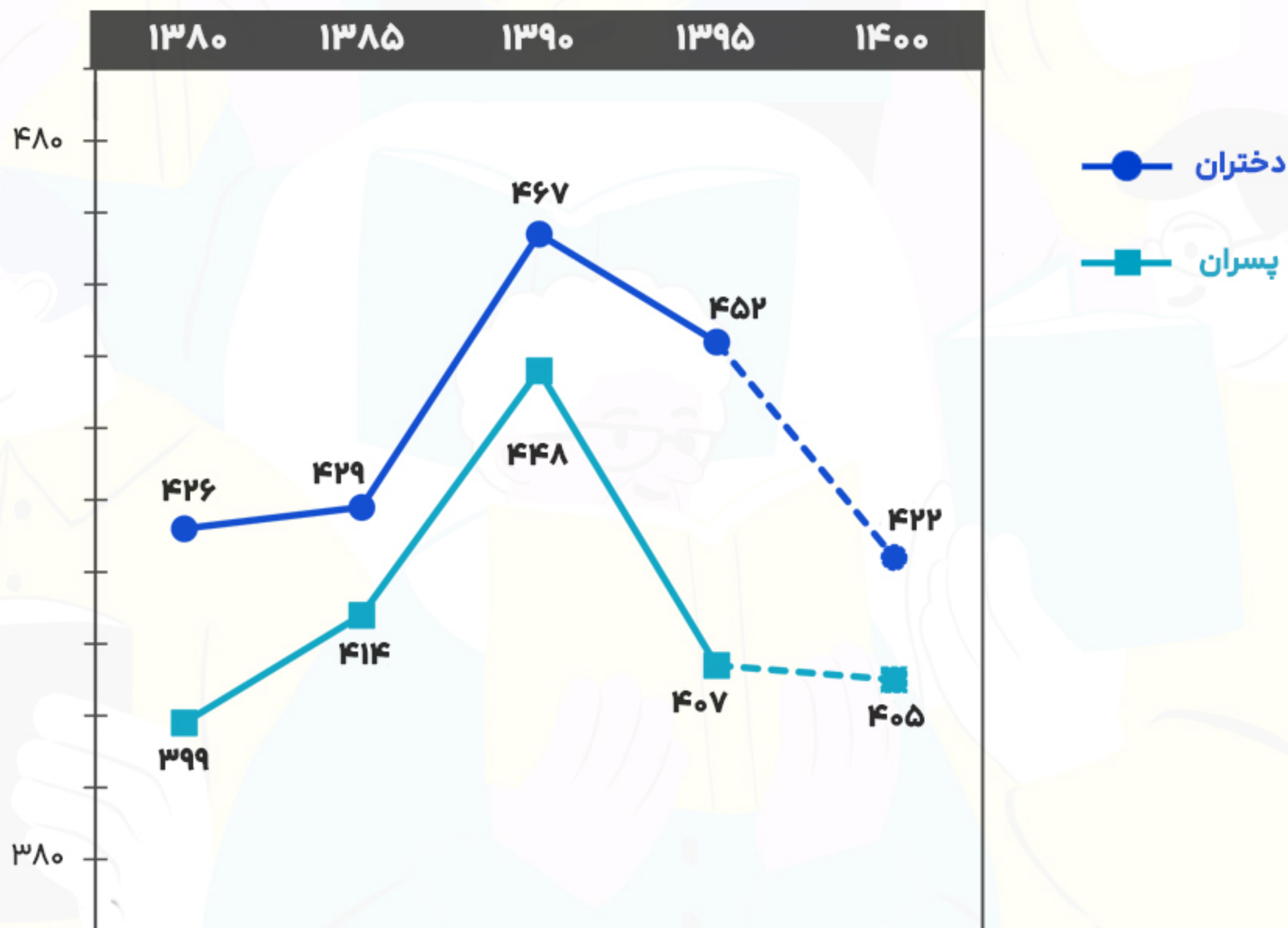
میانگین نمرهٔ موفقیت در خواندن

(در گذر سال‌ها)



میانگین نمره موفقیت در خواندن

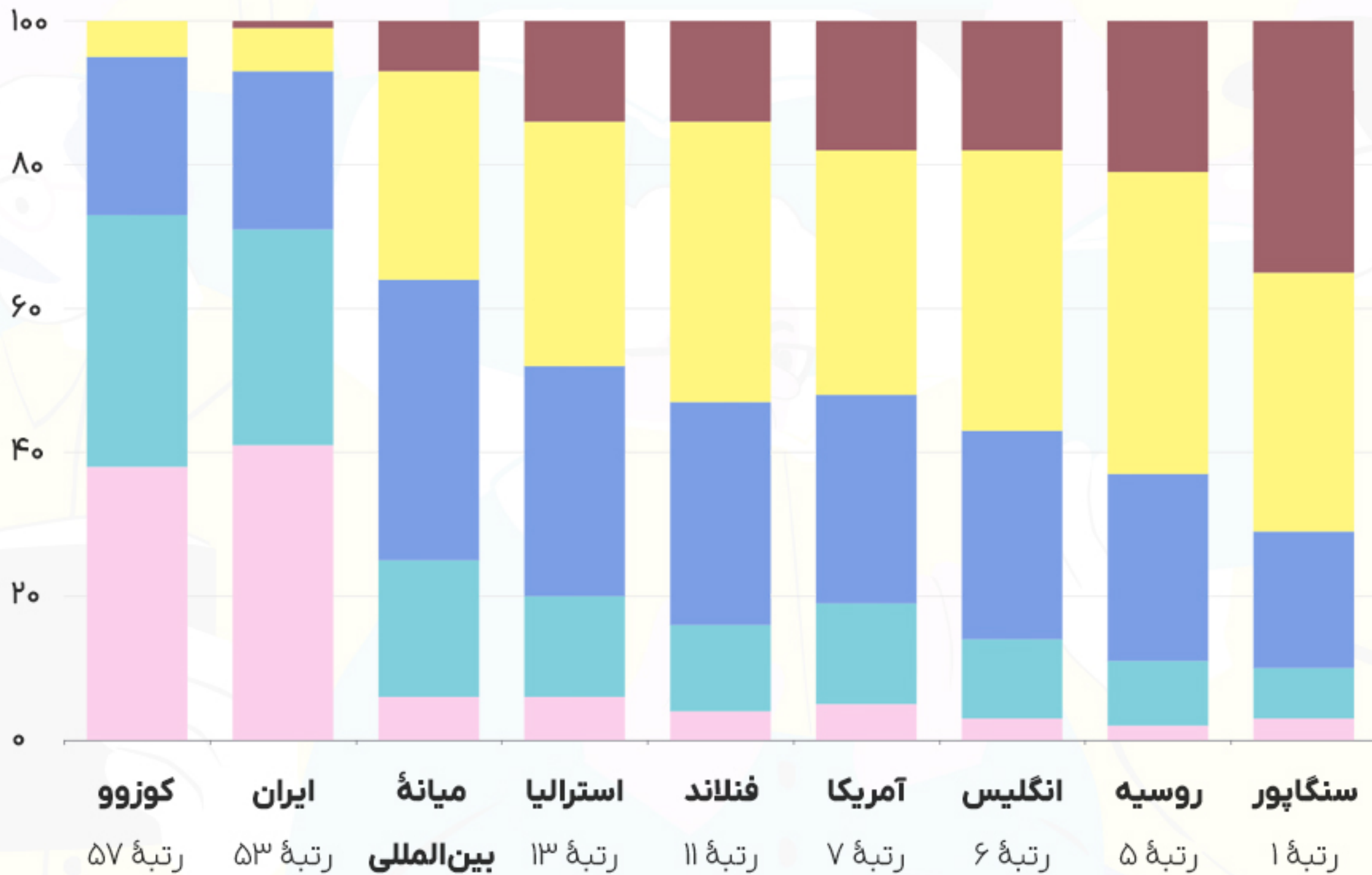
(بر اساس جنسیت در گذر سال‌ها)



شاخص‌های بین‌المللی پرلز

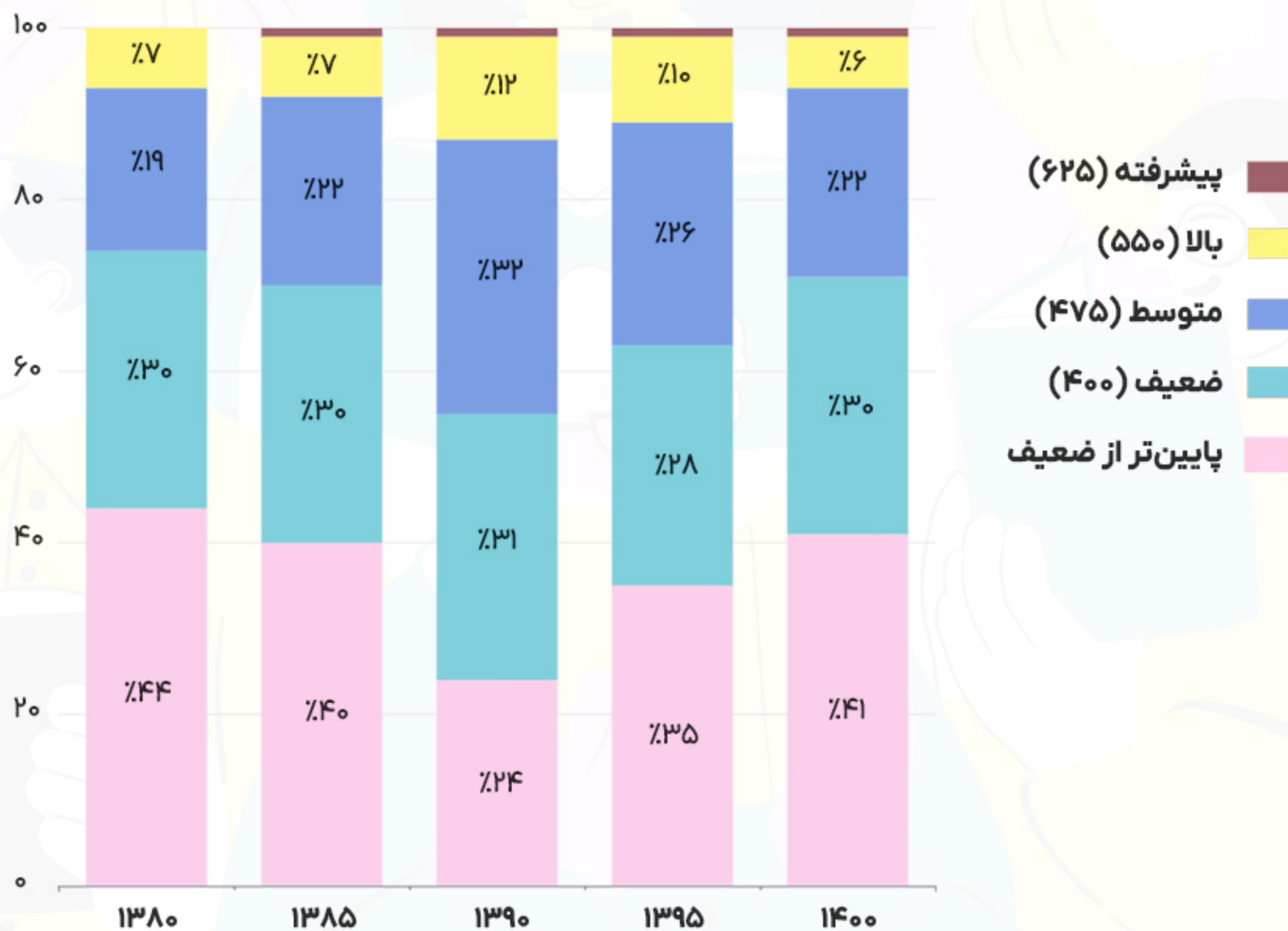
(عملکرد دانش‌آموزان در مقایسه با دیگر کشورها)

پیشرفته (۶۲۵) بالا (۵۵۰) متوسط (۴۷۵) ضعیف (۴۰۰) پایین‌تر از ضعیف



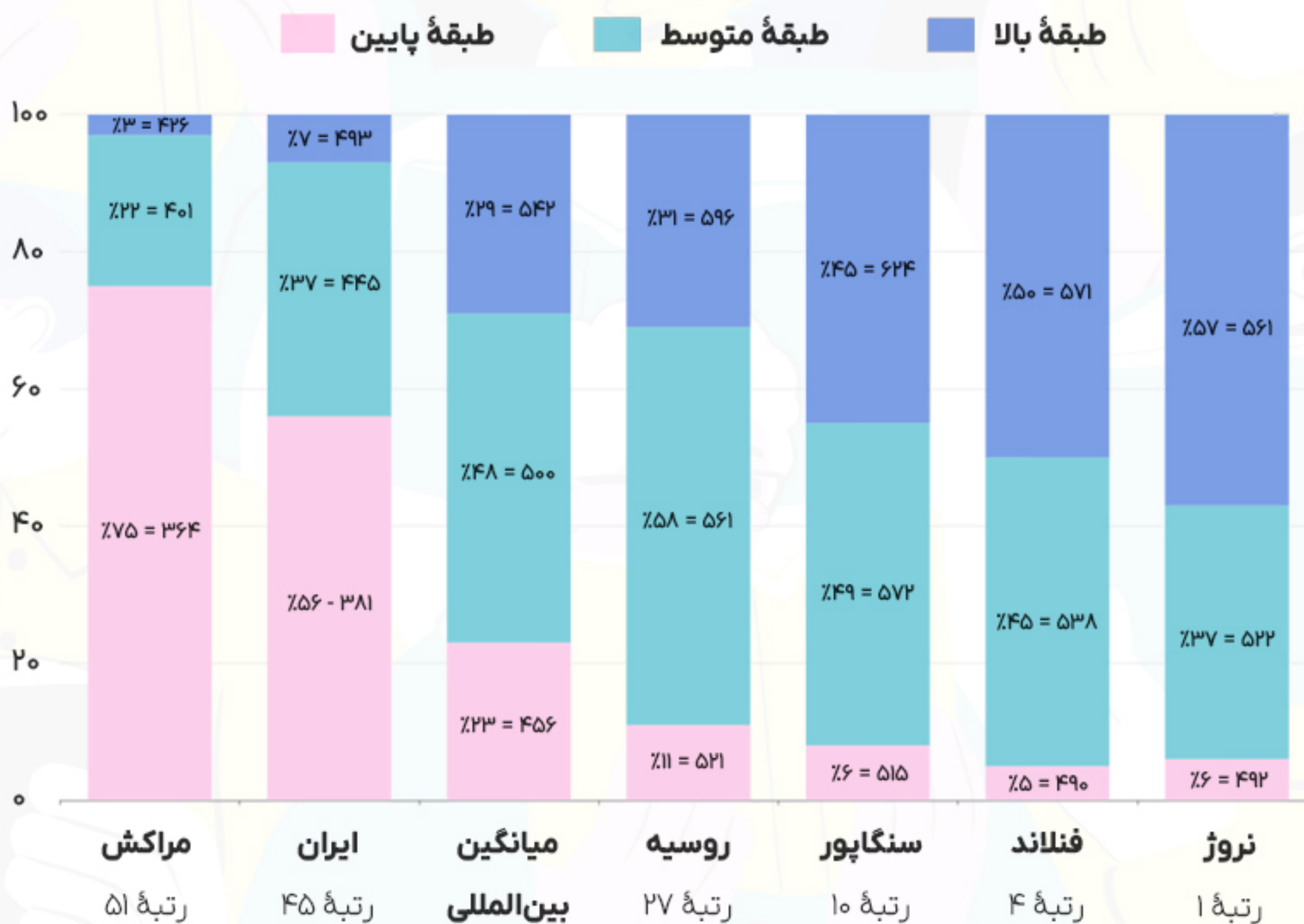
شاخص‌های بین‌المللی پرلز

(عملکرد دانش‌آموزان در گذر سال‌ها)



وضعیت اقتصادی-اجتماعی خانواده

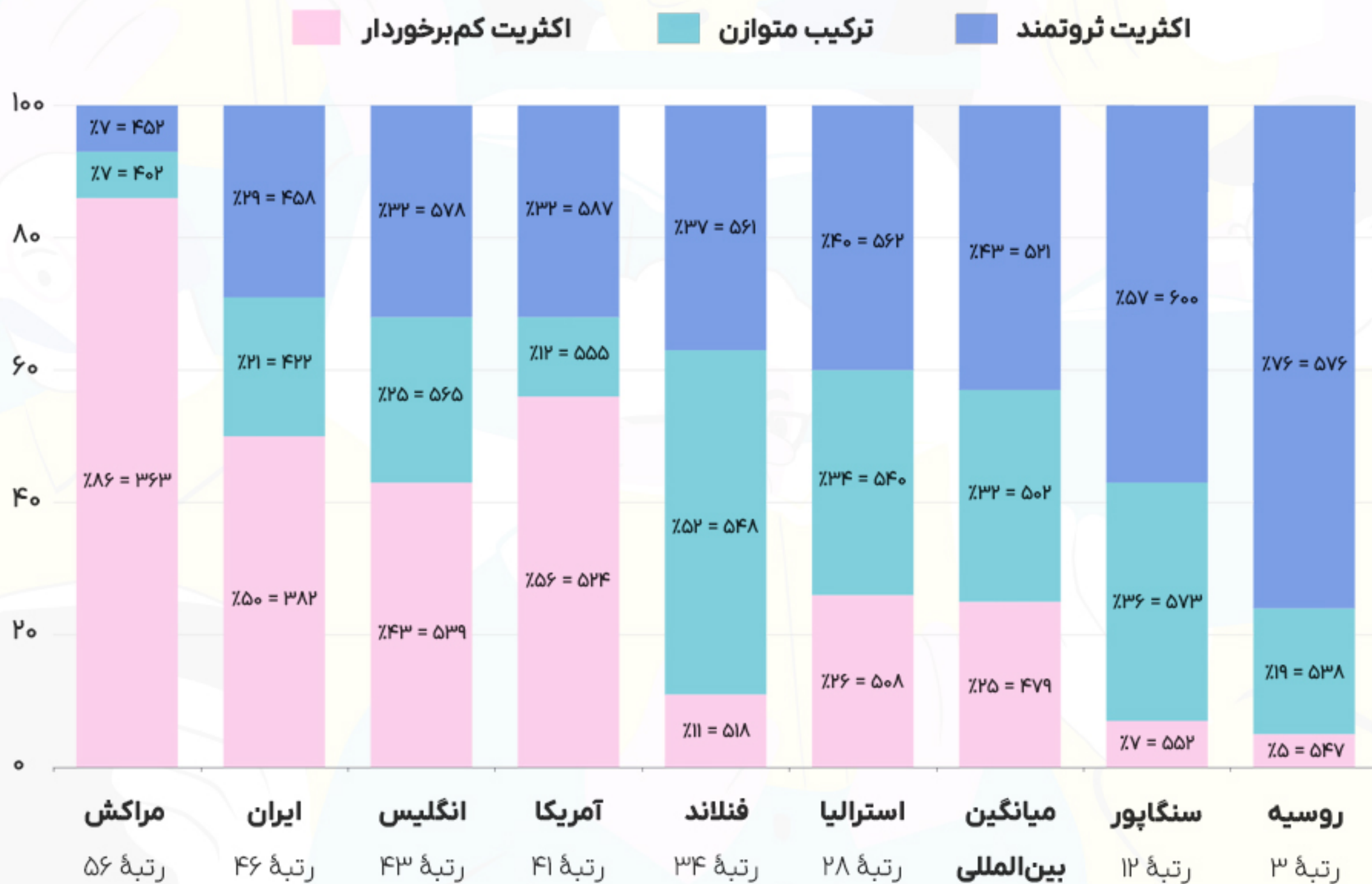
(درصد دانش‌آموزان و میانگین نمره موفقیت آن‌ها در خواندن)



* شش کشور (از جمله آمریکا، انگلیس و استرالیا) به دلیل نقص در داده‌ها، در این شاخص حضور ندارند.

ترکیب اقتصادی-اجتماعی دانش‌آموزان مدرسه

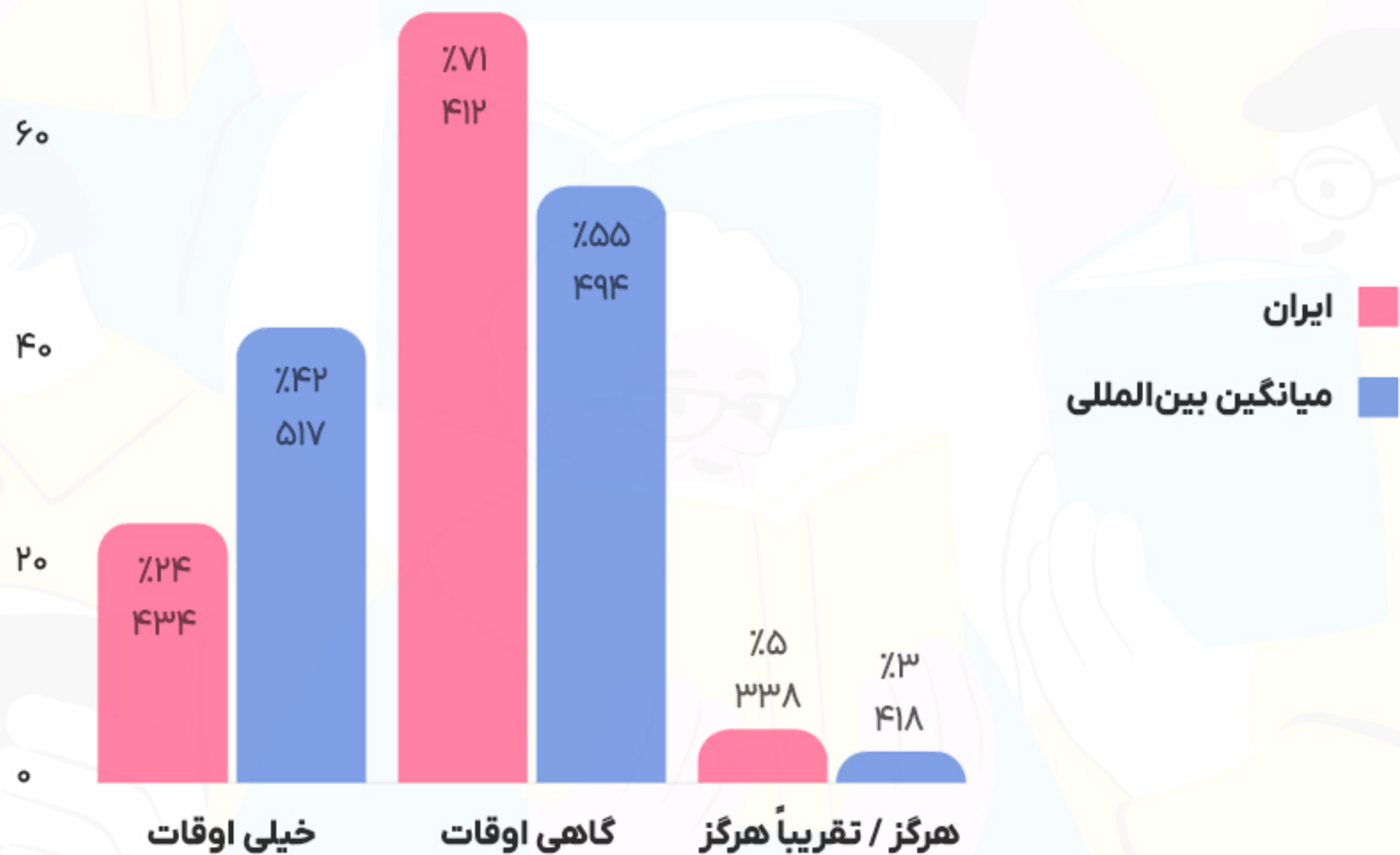
(درصد دانش‌آموزان و میانگین نمره موفقیت آن‌ها در خواندن)



آمادگی ورود به دبستان

میزان فعالیت‌های سوادآموزانه خانگی در سنین پیش از دبستان

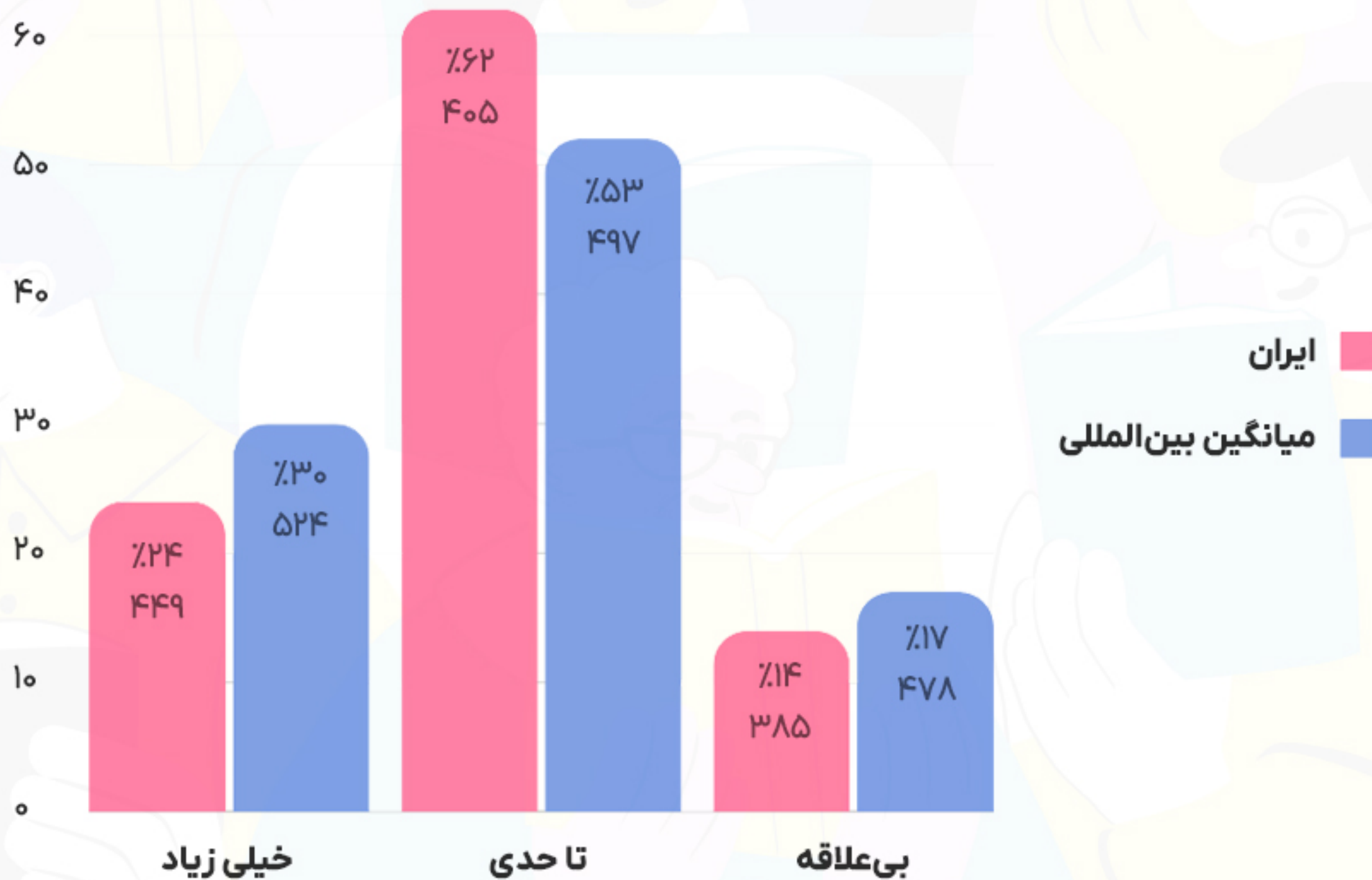
(درصد دانش‌آموزان و میانگین نمره موفقیت آن‌ها در خواندن)



* از میان ۵۱ کشور حاضر در این شاخص، ایران در رتبه ۴۷ قرار دارد.

علاقه والدین به خواندن

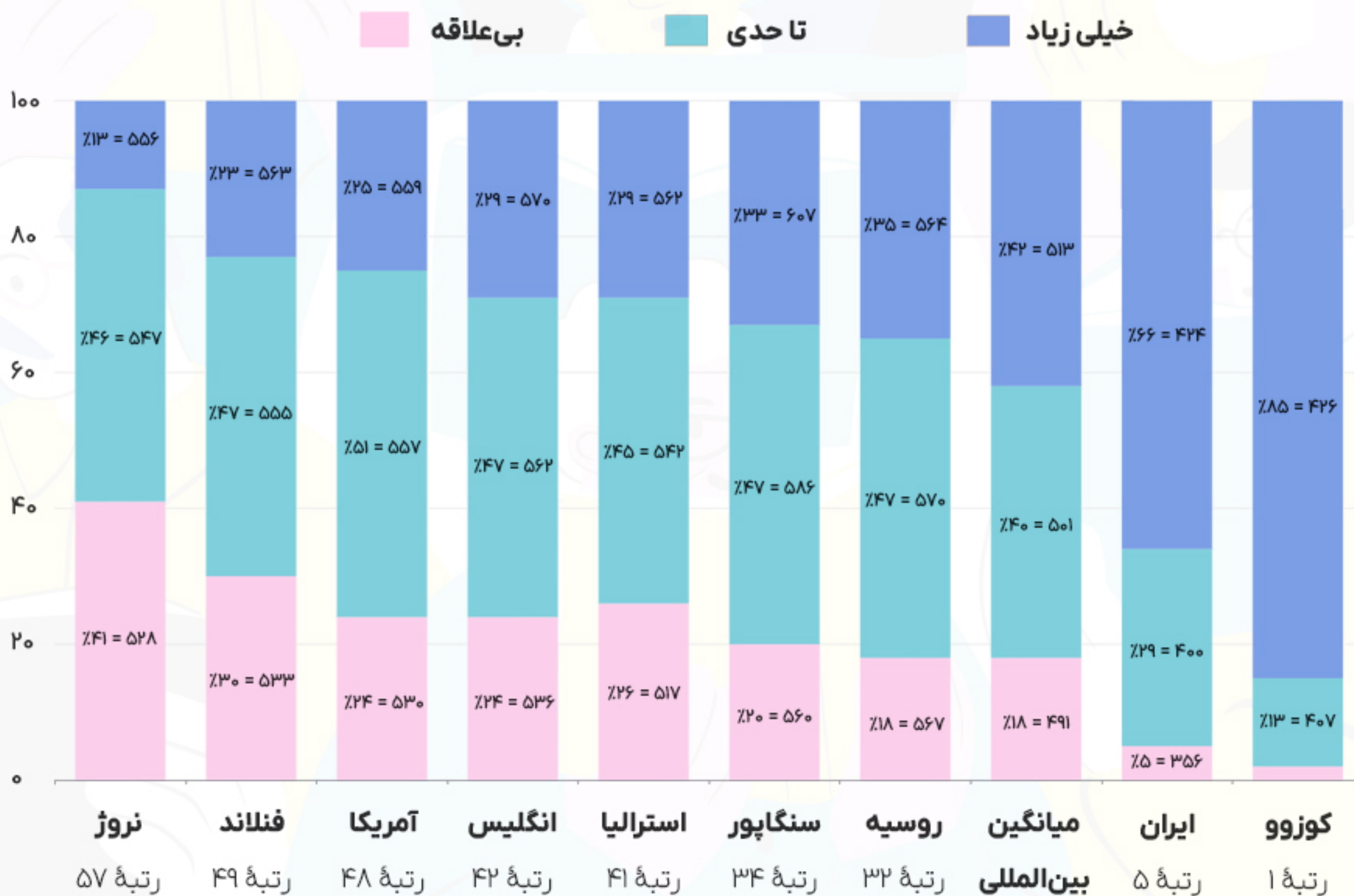
(درصد دانش‌آموزان و میانگین نمره موفقیت آن‌ها در خواندن)



* از میان ۵۱ کشور حاضر در این شاخص، ایران در رتبه ۳۶ قرار دارد.

علاقه دانش‌آموزان به خواندن

(درصد دانش‌آموزان و میانگین نمره موفقیت آن‌ها در خواندن)



اعتماد به نفس دانش‌آموزان در خواندن

(درصد دانش‌آموزان و میانگین نمره موفقیت آن‌ها در خواندن)

