

طرح درس / ۲

من جمله‌ها را دوست دارم

- تاریخ انتشار: ۲۵ آبان ۱۴۰۲
- پایه: پیش‌دبستان و اول
- موضوع: خواندن و نوشتن
- منبع اصلی: Education.com
- مترجم: مهدیه گلستانی
- منبع فارسی: مرکز توسعه سوادآموزی ایران

دانش‌آموزان شما از کلمات دیداری و نقاشی‌ها برای تمرین مهارت‌های نوشتاری خود استفاده می‌کنند تا در نوشتن جمله‌ها مهارت پیدا کنند.

اهداف یادگیری

دانش‌آموزان قادر خواهند بود ویژگی‌های یک جمله کامل را شناسایی کنند و بنویسند.

مواد و آماده‌سازی

✓ کاربرگ «خلق جمله» (به تعداد دانش‌آموزان کلاس)

✓ مداد

✓ مداد شمعی

✓ قیچی

✓ چسب

پیوست‌ها

✓ کاربرگ «خلق جمله»

مقدمه (۵ دقیقه)

- با نمایش چندین تصویر از جانوران (عکس یا نقاشی) روی تخته، وارد درس شوید.
- از دانش‌آموزانتان بخواهید جانور مورد علاقه‌شان را با دوست خود به اشتراک بگذارند.

- از دانش‌آموزان بخواهید جانور مورد علاقه خود را با کلاس به اشتراک بگذارند. چندتا از جمله‌ها را روی تخته بنویسید (مثلاً، «من گربه را دوست دارم.»).

آموزش صریح/الگوسازی معلم (۵ دقیقه)

- توضیح دهید که آن‌ها همین الان یک جمله نوشتند. جمله یک پیام است. یک جمله همیشه یک پیام کامل دارد و با یک نقطه، علامت تعجب یا علامت سؤال تمام می‌شود.
- در هر یک از جمله‌هایی که نوشتید به علامت نگارشی پایانی اشاره کنید.

تمرین هدایت شده (۵ دقیقه)

- نوشتن یک جمله دیگر را روی تخته الگوسازی کنید اما این بار از فعل و علامت نگارشی در پایان جمله استفاده نکنید.
- از دانش‌آموزان بخواهید اگر می‌توانند جمله شما را ویرایش کنند.
- از چند نفر بخواهید تا ایده‌هایشان را به اشتراک بگذارند. سپس، اشتباهاتی که در جمله داشتید را برجسته کنید و جمله خود را دوباره به شکل درست بازنویسی کنید.
- چند جمله دیگر روی تخته بنویسید که یک یا دو چیز در آن‌ها از قلم افتاده باشد (علائم نگارشی پایانی نداشته باشد و بدون پیام باشد) و از دانش‌آموزان بخواهید تا در ویرایش هر جمله به شما کمک کنند.
- به دانش‌آموزان یادآوری کنید که یک جمله به هر دوی این ویژگی‌ها نیاز دارد تا یک جمله کامل باشد: پیام کامل و علامت نگارشی پایانی.

زمان کار مستقل (۱۵ دقیقه)

- به دانش‌آموزان بگویید که الان فرصت این است که جمله‌های خودشان را بنویسند.
- به هر دانش‌آموز یک نسخه از کاربرگ «خلق جمله» بدهید.

کتاب‌ها و/یا رسانه‌های مرتبط

کاربرگ‌های اضافی

- [جملات به هم ریخته](#)
- [جمله بساز](#)

گوناگون‌سازی

- غنی‌سازی: از دانش‌آموزان پیشرفته‌تر بخواهید بدون استفاده از کاربرگ، جملات بیشتری بنویسند. به هر کدام از آن‌ها کاغذ خط‌دار بدهید.
- حمایت: دانش‌آموزانی که به چالش خورده‌اند را با خواندن کاربرگ حمایت کنید و از آن‌ها بخواهید تا ویژگی‌های جمله را مشخص کنند.

ارزشیابی (۵ دقیقه)

- درک دانش‌آموزان را با بررسی اینکه آیا آن‌ها می‌توانند هریک از دو ویژگی یک جمله را در کارشان در نظر بگیرند یا نه، ارزشیابی کنید.

مرور و جمع بندی (۵ دقیقه)

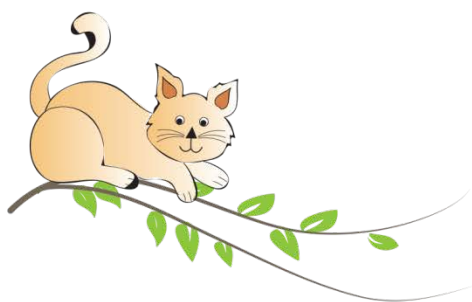
- از دانش آموزان بخواهید تا یک جمله کامل در قالب «من دوست دارم ...» را به عنوان بلیط خروج از کلاس، به اشتراک بگذارند.
- ویژگی های یک جمله را به طور خلاصه مرور کنید.

خلق جمله

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

کلمه‌های پایین کاربرد را بپرو و در جای درست بچسبان تا یک جمله بنویسی. پایان هر جمله نقطه (.)

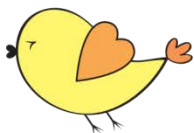
یا علامت تعجب (!) بگذار.



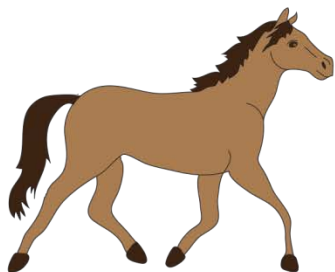
۱. من گربه‌ها را



۲. من سگ‌ها را



۳. من پرنده‌ها را



۴. من اسب‌ها را

دوست دارم دوست دارم دوست دارم دوست دارم

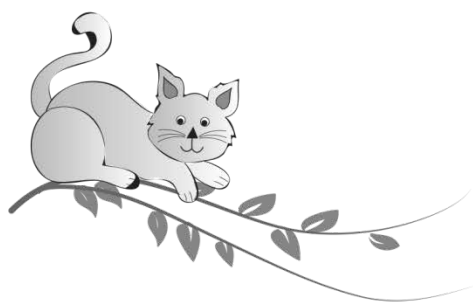


خلق جمله

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

کلمه های پایین کاربرد را بپسبان تا یک جمله بنویسی. پایان هر جمله یک نقطه

(.) یا علامت تعجب (!) بگذار.



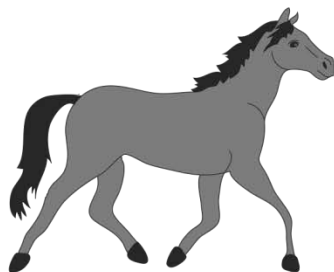
۱. من گربه ها را



۲. من سگ ها را



۳. من پرنده ها را



۴. من اسب ها را

دوست دارم دوست دارم دوست دارم دوست دارم

